

D.S. n°3	Mathématiques	1^{ère} S
Durée : 2 h	Fonctions, géométrie plane et statistiques	<i>Mardi 13 décembre 2011</i>

Exercice 1 (3 points)

1. On a relevé le taux de cholestérol dans le sang des employés d'un fastfood qui se nourrissent tous les jours des produits qu'ils vendent.

Voici les résultats :

Taux	[0,8 ; 1,2[	[1,2 ; 1,6[	[1,6 ; 2[	[2 ; 2,4[	[2,4 ; 2,8[	[2,8 ; 3,2[	[3,2 ; 3,6[
Effectifs	1	1	9	7	8	8	6

Calculer le taux moyen de cholestérol de ces employés ainsi que l'écart type.

2. On a relevé le taux de cholestérol dans le sang des employés d'un restaurant gastronomique qui se nourrissent tous les jours du plat du jour qu'ils proposent.

Voici les résultats :

Taux	[0,8 ; 1,2[	[1,2 ; 1,6[	[1,6 ; 2[	[2 ; 2,4[	[2,4 ; 2,8[	[2,8 ; 3,2[	[3,2 ; 3,6[
Effectifs	3	2	12	6	2	3	0

Calculer le taux moyen de cholestérol de ces employés ainsi que l'écart type.

3. Comparer les couples (moyenne ; écart type) de ces deux séries statistiques.

Exercice 2 (4 points)

Un appareil contrôle la longueur des vis fabriquées par une machine.

Il a relevé les longueurs suivantes en mm :

79,9 ; 79,8 ; 80,1 ; 80 ; 80,2 ; 80 ; 79,9 ; 79,9 ; 79,7 ; 80,3 ; 80,2 ; 79,9 ; 80,1 ; 80,3 ; 79,7 ; 79,6 ; 80,3 ; 80,2 ;
79,8 ; 79,4 ; 80,7 ; 79,6 ; 79,5 ; 79,8 ; 80,9 ; 80,7 ; 80,1 ; 80,2 ; 79,6 ; 79,7 ; 80,1 ; 84 ; 79,8 ; 80,4 ; 79,2 ; 79,9 ;
79,2 ; 80,4 ; 80,3 ; 81 ; 79,2 ; 79,1 ; 79,6

1. Calculer la médiane, le premier et le troisième quartile de cette série statistique.
2. Le statisticien J.-W. Tukey qualifiait d'aberrantes les valeurs d'une série statistique qui se situaient à

l'extérieur de l'intervalle $\left[Q_1 - \frac{3}{2}(Q_3 - Q_1) ; Q_3 + \frac{3}{2}(Q_3 - Q_1) \right]$.

Calculer les bornes de cet intervalle pour la série considérée.

3. En déduire les valeurs aberrantes de cette série statistique.

Exercice 3: (3 points)

Soit f et g deux fonctions définies sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = x^2 \text{ et } g(x) = -3x + 4.$$

On appelle P et D leurs représentations graphiques respectives dans un repère $(O ; \vec{i}, \vec{j})$.

1. Étudier le signe de $f(x) - g(x)$ selon les valeurs de x .
2. En déduire la position de P par rapport à D .

Exercice 4 : Avec deux valeurs absolues (4 points)

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = |x - 3| + 2|x| - 4.$$

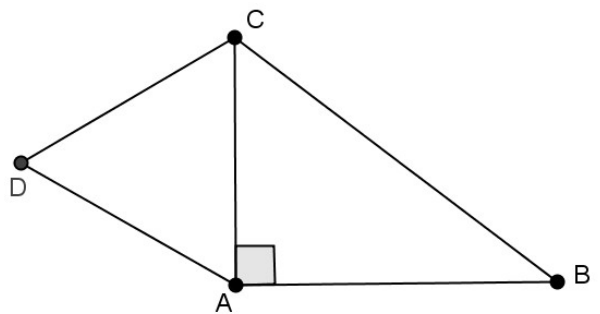
1. Exprimer $f(x)$ sans le symbole de la valeur absolue.
2. Dresser le tableau de variation de f puis tracer sa représententer graphique.
3. Résoudre l'équation $f(x) = 4$.

Exercice 5: (3 points)

ABC est un triangle rectangle en A de sens direct, tel que: $(\vec{BA}, \vec{BC}) = -\frac{\pi}{6}$; et le triangle ACD est équilatéral de sens direct.

Donner en justifiant, la mesure principale des angles orientés :

1. (\vec{AD}, \vec{AB})
2. (\vec{DC}, \vec{AC})
3. (\vec{DC}, \vec{BA})
4. (\vec{CA}, \vec{CB})



Exercice 6: (3 points)

Soit m un nombre réel. On nomme d_m la droite d'équation : $(2m - 1)x - my + 3m + 1 = 0$.

1. a. La droite d_0 est la droite obtenue pour $m = 0$. Tracer la droite d_0 .
b. Tracer d_1 , d_2 et d_{-1} .
2. Montrer que toutes les droites d_m passant un même point I dont on précisera les coordonnées.
3. Existe-t-il des droites d_m
 - a. passant par le point $A(-1 ; 4)$?
 - b. de vecteur directeur $\vec{u}(2 ; -1)$